

# 9º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 29 DE ABRIL

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

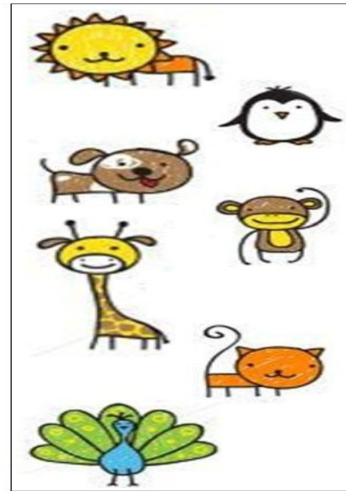
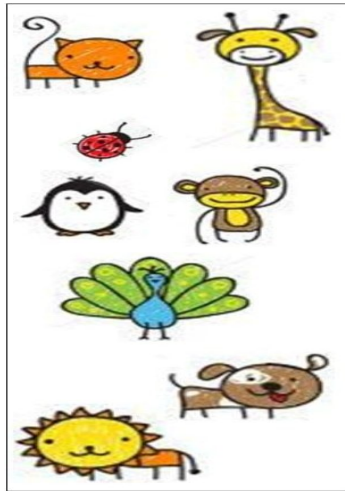
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LINGUAGEM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ LEITURA DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS.</li><li>♥ LISTAS.</li></ul> <p><b>LINGUAGEM MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ DADOS; TABELAS GRÁFICOS.</li><li>♥ NÚMEROS NATURAIS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS, PARA QUE COMPREENDA DE FORMA GRADATIVA A RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE OS TEXTOS IMAGÉTICOS E OS TEXTOS ESCRITOS.</li><li>♥ LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.</li><li>♥ RESOLVER E PROBLEMAS ENVOLVENDO DADOS ORGANIZADOS EM TABELAS E GRÁFICOS APRESENTADAS NOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS QUE CIRCULAM EM SOCIEDADE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.</li></ul>

LÍNGUA PORTUGUESA

PERCEÇÃO VISUAL



1- TODAS AS FIGURAS SE REPETEM, MENOS UMA, CIRCULE-A.



2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

MATEMÁTICA



OS ALUNOS DA TIA SÔNIA

OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA, HOJE, NA TURMA DA TIA SÔNIA.



AGORA RESPONDA:

- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? \_\_\_\_\_
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? \_\_\_\_\_
- QUANTAS MENINAS E MENINOS VIERAM À AULA DA TURMA DA TIA SÔNIA HOJE?  
\_\_\_\_\_

CÁLCULO

• SE COMPARARMOS AS QUANTIDADES ENCONTRADAS DE MENINOS E DE MENINAS. PODEMOS DIZER QUE:

( ) O NÚMERO DE MENINAS É MAIOR QUE O NÚMERO DE MENINOS.

( ) O NÚMERO DE MENINAS É IGUAL AO NÚMERO DE MENINOS.

( ) O NÚMERO DE MENINAS É MENOR QUE O NÚMERO DE MENINOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



PERCEÇÃO VISUAL

1- LEIA A LISTA DE PALAVRAS.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> DADO   | <input type="radio"/> NAVIO   |
| <input type="radio"/> VELA   | <input type="radio"/> BONECA  |
| <input type="radio"/> RATO   | <input type="radio"/> MEIA    |
| <input type="radio"/> ROBÔ   | <input type="radio"/> XÍCARA  |
| <input type="radio"/> CAVALO | <input type="radio"/> ABACAXI |
| <input type="radio"/> TATU   | <input type="radio"/> LIXO    |
| <input type="radio"/> PEIXE  | <input type="radio"/> JANELA  |
| <input type="radio"/> BOLA   | <input type="radio"/> BONÉ    |
| <input type="radio"/> LATA   |                               |

2- AGORA, ENCONTRE NA IMAGEM ABAIXO OS OBJETOS DA LISTA, CIRCULE-OS.



MATEMÁTICA



ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI.  
DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS  
INFORMAÇÕES.



- 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
- 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.

2 – AGORA, SIGA AS ORIENTAÇÕES:

- PINTE O PATINS DA DANIELA DE VERMELHO.
- PINTE A LETRA C NA ROUPA DE VÍTOR DE AZUL.